

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 6 с. Малышево
Селивановского района Владимирской области
(МБДОУ № 6 с. Малышево)

СОГЛАСОВАНО
Советом педагогов
МБДОУ № 6 с. Малышево

(протокол от 17 апреля 2020 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ № 6 с. Малышево

И.В.Сергеева

Приказ от 17.04.2020 № 123

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 6 с. Малышево
Селивановского района Владимирской
области за 2019 год**

Содержание:

I. Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Система управления учреждением.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
8. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 6 с. Малышево за 2019 год.

I. Аналитическая часть

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 28, 29;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»

Целью проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 6 с. Малышево Селивановского района Владимирской области является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 6 С. Малышево Селивановского района Владимирской области
Сокращенное название	МБДОУ № 6 с. Малышево
Организационно-правовая форма юридического лица	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Вид учреждения	детский сад
Принадлежность юридического лица к собственнику	муниципальное учреждение Селивановского района Владимирской области
Учредитель Учреждения	<p>муниципальное образование Селивановский район Владимирской области.</p> <p>Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Администрация Селивановского района Владимирской области (Постановлением главы Селивановского района данные полномочия переданы Управлению образования администрации Селивановского района, которое является структурным подразделением Администрации Селивановского района и обладает ее полномочиями по решению вопросов местного значения в сфере образования (далее по тексту - Учредитель).</p> <p>Место нахождения Учредителя: 602332, Владимирская область, Селивановский район, п. Красная Горбатка, ул. Красноармейская, д.1 2.</p> <p>От имени Учредителя Учреждения по распоряжению имуществом выступает Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Селивановского района (далее по тексту - КУМИ).</p> <p>Место нахождения КУМИ: 602332, Владимирская область, Селивановский район, п. Красная Горбатка, ул. 1-я Заводская, д. 2.</p>
Юридический адрес учреждения	602353, Владимирская область, Селивановский район, с. Малышево, ул. Ленина, д.7
Заведующий	Сергеева Ирина Викторовна
Фактические адреса	602353, Владимирская область, Селивановский район, с. Малышево, ул. Ленина, д.7; 602350, Владимирская область, Селивановский район,

	с. Драчёво, ул. Кирпичная, д.2 602355, Владимирская область, Селивановский район, п. Красная Ушна, ул. Заводская, д.10 602358, Владимирская область, Селивановский район, д. Губино, ул. Лесная, д.9
Телефон	(49236) 6-11-23
Адрес электронной почты:	detsciisad6@yandex.ru
Адрес сайта	drachschule.ucoz.ru
Устав	утвержден приказом управления образования администрации Селивановского района от 29.05.2019 № 325
Лицензия	от 04 мая 2017 года серии 33Л01 № 0002271, выданной департаментом образования администрации Владимирской области
Режим работы	9 часов, 5 дней в неделю, кроме субботы и воскресенья по адресу: с. Малышево, ул. Ленина, д.2 с 7-30 до 16-30 по адресу: п. Красная Ушна, ул. Заводская, д.10 с 7-00 до 16-00 по адресу: с. Драчёво, ул. Кирпичная, д.2 с 7-00 до 16-00 по адресу: д. Губино, ул. Лесная, д.9 с 7-00 до 16-00
Общие сведения об объекте (территории) по адресу с. Малышево, ул. Ленина, д.7	Фактический адрес: Владимирская область, Селивановский район, с. Малышево, ул. Ленина, д.7, тел. (849236)6-11-23, e-mail:detsciisad6@yandex.ru Площадь объекта 1295,7 кв.м, площадь земельного участка – 1732,2 кв.м, протяжённость периметра – 180 м Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости здание детского сада по адресу: Владимирская область, Селивановский район, с. Малышево, ул. Ленина, д.7 33:10:001003:290-33/027/2017-2 от 20.02.2017, Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости земельный участок по адресу: Владимир-ская область, Селивановский район, с. Малышево, ул. Ленина, д.7 № 33:10:001002:241-33/027/2017-2 от 17.02.2017
Общие сведения об объекте (территории) по	Фактический адрес: Владимирская область, Селивановский район, с. Драчёво, ул. Кирпичная, д.2, тел. (849236) 5-33-56

<p>адресу с.Драчёво, ул.Кирпичная, д.2</p>	<p>Площадь объекта 930,7 кв.м.; площадь земельного участка – 3505+/-41 кв.м, периметр земельного участка – 238 м</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости здание детского сада по адресу: Владимирская область, Селивановский район, с. Драчёво, ул. Кирпичная, д.2 33:10:001308:526-33/027/2017-2 от 20.02.2017,</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости земельный участок по адресу: Владимирская область, Селивановский район, с. Драчёво, ул. Кирпичная, д.2 № 33:10:001305:8-33/027/2017-2 от 17.02.2017</p>
<p>Общие сведения об объекте (территории) по адресу д.Губино, ул.Лесная, д.9</p>	<p>Фактический адрес: Владимирская область, Селивановский район, д.Губино, ул.Лесная, д.9, тел. (849236) 5-84-85, e-mail:detsciisad6@yandex.ru</p> <p>Площадь объекта 520,2 кв.м; площадь земельного участка – 4955 кв.м, периметр земельного участка – 750 м</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости здание детского сада по адресу: Владимирская область, Селивановский район, д.Губино, ул.Лесная, д.9 33:10:001305:447-33/027/2017-2 от 20.02.2017,</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости земельный участок по адресу: Владимирская область, Селивановский район, д.Губино, ул.Лесная, д.9 № 33:10:001305:8-33/027/2017-2 от 17.02.2017</p>
<p>Общие сведения об объекте (территории) по адресу п.Красная Ушна, ул.Заводская, д.10</p>	<p>Фактический адрес: Владимирская область, Селивановский район, п.Красная Ушна, ул.Заводская, д.10,тел. (849236) 5-12- 97,</p> <p>Площадь объекта 556,3 кв.м.; площадь земельного участка – 1638+/-29 кв.м, периметр земельного участка – 156 м</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости здание детского сада по адресу: Владимирская область, Селивановский район, п.Красная Ушна, ул.Заводская, д.10 33:10:001102:589-33/027/2017 от 20.02.2017,</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и</p>

	зарегистрированных правах на объект недвижимости земельный участок по адресу: Владимирская область, Селивановский район, п. Красная Ушна, ул. Заводская, д.10 № 33:10:001202:7-33/027/2017-2 от 17.02.2017
Основными помещениями ДОУ являются	помещения для 6 групп, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурная,), 2 спортивных зала, 2 музыкальных зала, 2 физкультурно-музыкальных зала, 1 методический кабинет, 1 логопедический пункт, 4 пищеблока, 4 прачечных.

Характеристика контингента воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В Учреждении на 30.12.2019 функционирует 6 групп, в том числе:

	Младшая	Средняя	Старшая	разновозрастная
Количество групп	1	1	1	3
Возраст детей	1,5-3	3-5	5-8	1,5-8
Количество детей	18	23	30	40 Из них: Губино – 9 Драчёво – 17 Красная Ушна -14

Распределение воспитанников по возрасту

Наименование показателей		в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.20 20 г.):							
		0	1	2	3	4	5	6	/ и старше
Численность воспитанников – всего	111	0	6	15	22	21	21	25	0
из них - девочки	53	0	4	11	11	8	9	10	0
Из общей численности воспитанников (из стр. 01) – дети-инвалиды	0					0	0	0	0
из них – девочки	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах общеразвивающей направленности не менее 2,0 метров

квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления учреждением.

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов, Родительский комитет. Структура, порядок формирования, срок полномочий органов самоуправления Учреждением, их компетенция и порядок принятия решений определяется Уставом и соответствующими локальными актами Учреждения.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:

- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;
- принятие Программы развития Учреждения;
- рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, вопросов контроля целевого расходования финансовых средств Учреждения, вопросов материально-технического обеспечения и оснащения воспитательно-образовательного процесса Учреждения;
- рассмотрение вопросов охраны труда в Учреждения, обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её улучшению;
- избрание комиссии по трудовым спорам, комиссии по премированию и стимулированию работников Учреждения;
- разработка и принятие локальных актов в соответствии с компетенцией, определенной действующим законодательством;
- заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении муниципального задания, коллективного трудового договора;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- выдвижение членов коллектива к награждению;

- рассмотрение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

К компетенции Совета педагогов Учреждения относится:

- обсуждение локальных актов Учреждения, касающихся педагогической деятельности, оказания платных дополнительных образовательных услуг, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;

- определение путей реализации государственной политики в области образования и решения проблем, стоящих перед педагогическим коллективом Учреждения, приоритетных направлений развития, целей и задач Учреждения;

- организация изучения и обсуждения нормативных правовых документов в области дошкольного образования;

- обсуждение и принятие основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, образовательных проектов для реализации в Учреждении, форм планирования образовательной и оздоровительной работы, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- определение направлений образовательной деятельности Учреждения, выбор образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в педагогическом процессе;

- обсуждение и принятие годового плана работы Учреждения по образовательной деятельности, годового учебного графика работы Учреждения, расписания непосредственной образовательной деятельности, режима дня;

- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, форм планирования образовательной деятельности;

- выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;

- рассмотрение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;

- определение показателей и критериев оценки качества деятельности педагогов;

- рассмотрение вопросов оценки полноты выполнения реализуемой образовательной программы, качества обучения воспитанников, качества предоставляемых муниципальных образовательных услуг;

- заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, медицинского работника по соблюдению санитарно-гигиенического режима, об охране здоровья и жизни воспитанников, ходе реализации образовательных программ, уровня готовности детей к школьному обучению, результатах самообразования педагогов;

- организация дополнительных образовательных услуг;

- осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.

К компетенции родительского комитета относится:

- внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения;
- обсуждение локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством;
- заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения;
- пропагандирование опыта семейного воспитания;
- обращение в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения;
- присутствие на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию;
- внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения;
- защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательного процесса;
- осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определённой действующим законодательством.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников).

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 6 с. Малышево Селивановского района Владимирской области определено основной образовательной программой ДОУ (далее ОП ДОУ),

Программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (сайт Федерального Института Развития Образования) и образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Программа направлена на создание условий развития для детей раннего и дошкольного возраста, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности. Программа направлена на развитие способностей у детей в процессе специфических дошкольных видов деятельности, в процессе коммуникации с взрослыми и детьми по всем образовательным областям.

Действия, которые выполняют дети в ходе обучения, выполняют двойную функцию: с одной стороны, они обеспечивают усвоение предлагаемых в обучении содержаний, что особенно важно для детей старшего дошкольного возраста в связи с подготовкой к школе, а с другой стороны, и это главное, - развивают общие способности:

- умственные (познавательные и творческие) – позволяющие взаимодействовать с объектами окружающего мира;
- коммуникативные - для взаимодействия с людьми;
- регуляторные - для регулирования своего поведения и деятельности.

Данные способности позволяют ребенку самостоятельно обобщать имеющийся у него эмпирический опыт, анализировать новую ситуацию, находить решения различных задач.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
4. Творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

6. Уважительное отношение к результатам детского творчества;

7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

8. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Селивановского района.

При выборе методик воспитания предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников.

Педагогами используются технологии развивающего обучения: Проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности. Продолжительность ООД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Образование в Учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Учреждение обеспечивает социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс в детском саду в 2019 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей. Постоянное укрепление здоровья воспитанников является также основным направлением в деятельности Учреждения, так как особенности социума Малышевского поселения возлагают на детский сад необходимость в создании комплексного подхода по трем направлениям: педагогическому, физиолого-валеологическому, психологическому. Работа по оздоровлению детей в ДОУ ведется с использованием способов психо-физиологического оздоровления детей и здоровьесберегающих технологий.

С детьми постоянно проводят физкультурно-оздоровительную работу специалисты: воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, старшая медицинская сестра, педагог-психолог.

Используются следующие формы двигательной деятельности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, гимнастика после сна, спортивные праздники и досуги. Результатом данной работы является повышение двигательной активности детей, снижение заболеваемости с **11,3** детодней на 1 ребенка в 2015 году, в 2018 до 4,1, **в 2019 до 3,63**

Показатель заболеваемости за 2019 год

	Пропущено одним ребенком				ИТОГО
	Губино	Драчёво	Малышево	Ушна	
Январь	1,45	2,99	3,96	4,9	3,53
Февраль	6,3	7,6	5,68	2,9	5,67
Март	3,09	3,42	3,28	1,5	2,97
Апрель	0,27	3,58	3,08	3,55	2,77
Май	1,91	2,94	2,56	4,42	2,83
Июнь	2,58	3,95	3,14	0,71	2,78
Июль	0,25	2,38	5,74	1,93	3,63

Август	0	3,88	4,13	1,93	3,03
Сентябрь	2,25	5,5	5,13	0,87	4,00
Октябрь	2,44	4,06	4,44	5,07	4,15
Ноябрь	1,78	3,88	4,47	3,00	3,18
Декабрь	3,67	5,88	5,82	3,21	5,03
ИТОГО					3,63

В результате анализа заболеваемости мы выяснили:

- снижение заболеваемости детей во всех возрастных группах;
- снижение количества часто болеющих детей.

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья детей.

Сравнительный анализ групп здоровья детей

Год	Имеющие инвалидность	Группа здоровья			
		I	II	III	IV
2019	0	33	74	4	0

Ежегодно два раза в год проводится мониторинг состояния здоровья детей, исходя из результатов, составляется план воспитательной работы, планы работы с родителями и педагогами по вопросам психического и физического здоровья воспитанников образовательного процесса.

Анализ результатов физической подготовленности дошкольников (на основе тест-программы «Физкультурный паспорт») показывает, что в 2019 году с высоким – 34,2%, выше среднего — 15,8%, со средним – 42,1%, с ниже среднего- 7,9%, с низким – 0%. Прослеживается увеличение детей с высоким уровнем развития и снижение со средним, ниже среднего уровнями развития.

Медицинскими работниками, администрацией детского сада ведется контроль за процессом воспитания, обучения, санитарным состоянием и организацией питания. В дошкольном учреждении созданы условия и организована стабильная система работы по охране физического и психологического здоровья детей. Оборудованы физкультурный и музыкальный залы, процедурный и медицинский кабинеты. В группах имеются физкультурные уголки, на участках оборудованы площадки для отдыха и прогулок, спортивная площадка.

В дошкольном учреждении используется гибкий режим дня с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей

Регулярно проводятся прививки препаратом «гриппол» и мероприятия по неспецифической профилактике гриппа и острых респираторных и вирусных инфекций.

Анализ работы специалистов и воспитателей показал:

- педагогами достаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей в течение дня;

- решается проблема создания гибкого щадящего режима дня для детей с учетом групп здоровья.

Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал:

- в учреждении недостаточно материала теоретического и практического содержания для организации деятельности по данному направлению развития воспитанников. Необходимо разработать и внедрить в практику систему мероприятий, направленных на поддержание и укрепление здоровья воспитанников каждой возрастной группы; по формированию культуры здоровья у семей воспитанников; разработать комплекс занятий для работы с часто болеющими и ослабленными воспитанниками, с использованием гимнастических, дыхательных упражнений, занятия по методу круговой тренировки, элементов гимнастики «Маленьких волшебников». Материально-техническое оснащение требует обновления и дополнения в разновозрастных группах.

Мониторинг образовательной деятельности.

Проведенный мониторинг по результатам О.А.Сафоновой «Экспересс-анализ и оценка детской деятельности», позволяет проследить овладение умениями и навыками воспитанниками группы

Год,	Игра		Конструирование		ИЗО деятельность		Речевая деятельность		Труд	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
2019	2,1	2,7	2,0	2,3	2,2	2,7	2,0	2,2	2,1	2,6
	(ср)	(в)	(ср)	(в)	(ср)	(в)	(ср)	(в)	(ср)	(в)

Нормативная карта возрастного развития дошкольников, под редакцией Коротковой Н.А., Нежнова Б.Г. позволяет определить индивидуально-групповую картину развития воспитанников в соответствии с общепринятыми нормами развития для своевременной коррекции построения образовательного процесса в группе ДОУ

Год		Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой)			Инициатива как целеполагание волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью)			коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью)			Познавательная инициатива (наблюдение за познавательно-исследовательской деятельностью)		
		норма	в.н.	н.н.	норма	в.н.	н.н.	норма	в.н.	н.н.	норма	в.н.	н.н.
2019	н.г.	88	12	0	84	16	0	86	14	0	86	14	0
	к.г.	80	20	0	82	18	0	82	18	0	84	16	0

Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты педагогической диагностики образовательной деятельности, представленные в таблице.

группа	Образовательные области									
	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Губино	2,1	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
Драчёво	3,4	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
Ушна	3,6	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8
Средняя	3,7	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
Старшая	3,4	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1
Средний показатель	3,2	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1

По итогам мониторинга на конец учебного года (тестирования и т.д.) 87% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу (39 % воспитанников показали высокий уровень усвоения программного материала, 57 % - средний уровень). Однако в ДОУ имеются 4 % детей, показавших по итогам контрольных срезов низкий уровень усвоения необходимых навыков и умений по образовательным областям программы.

В июне 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и само-контроля.

Результаты психолого-педагогической готовности детей к обучению в школе

Число учащихся первых классов в 2019 году (чел.)	из них обследовано (чел.)	Результаты диагност. обследования (уровень готовности, чел., от обследованных)			Диагностический инструментарий
		Высокий	Средний	Низкий	
24	24	7	13	4	1. Диагностическая программа определения «школьной готовности» Н.И. Гуткиной 2. диагностика «Дошкольная зрелость» М.Р. Битяновой, О.И. Барчук. 3. Методика Гинзбурга М. Р. «Определение мотивов учения»

Полученные данные свидетельствуют о том, что выпускники детского сада имеют достаточно высокий уровень готовности к школе.

У всех детей сформирована потребность общаться с другими детьми, участвовать в групповом взаимодействии, принимать и подчиняться интересам и обычаям детских групп, что позволяет ребенку брать на себя и выполнять социальную роль школьника. В эмоциональном плане дети характеризуются достижением определенного уровня эмоциональной устойчивости, снижением количества импульсивных реакций. Все это позволяет детям успешно перейти к школьному обучению.

Ежегодно воспитанники нашего детского сада принимают участие в образовательных событиях разного уровня.

Показатели	Учебный год	
	2018	2019
Доля воспитанников, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях сферы искусства, технического творчества муниципального, регионального и федерального уровня в общей численности воспитанников	39%	41%
Доля воспитанников занявших 1,2,3 места в конкурсах спортивных мероприятиях сферы искусства, технического творчества муниципального, регионального и федерального уровня в общей численности воспитанников	5%	7%

Достижения воспитанников ДОУ в 2019 году

Гульдин Максим	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Безопасность дорожного движения» (III место)
Киселёва Ксения	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Безопасность дорожного движения» (I место)
Захаров Егор	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2019» в номинации «Зелёная планета глазами детей» (III место)
Еремеева Дарья	районный конкурс юных чтецов среди детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов «Вспомним годы грозные» в номинации «Лучший чтец» ((II место)
Синёв Александр	районный конкурс юных чтецов среди детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов «Вспомним годы грозные» в номинации «Лучший чтец» ((III место)
Омаралиева Каролина	Районный конкурс творческих работ «Вместе дружная семья», посвящённого Дню семьи, любви и верности (II место)
Большакова Ангелина	Районный конкурс творческих работ «Вместе дружная семья», посвящённого Дню семьи, любви и верности (III место)
Савельева	Районный конкурс творческих работ «Вместе дружная семья»,

Анастасия	посвящённого Дню семьи, любви и верности (I место)
Тулаева Полина	Муниципальный этап областного конкурса «В труде безопасность соблюдать, жизнь и здоровье себе сохранять» (I место)
Голубева Варвара	Муниципальный этап областного конкурса «В труде безопасность соблюдать, жизнь и здоровье себе сохранять» (I место)
Омаралиева Каролина	Победитель районного конкурса рисунков «День героев Отечества»
Трофимов Ярослав	Победитель районного конкурса рисунков «День героев Отечества»
Гарчу Никита	Победитель районного конкурса рисунков «День героев Отечества»
Команда МБДОУ № 6 с. Малышево	За участие в районном детском спортивном празднике «Малышок – 2019»

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс в детском саду в 2019 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов.

5. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской

деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, определённым ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Организованная образовательная деятельность по возможности ведется по подгруппам.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 20 минут и 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Организуются перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Характеристика кадрового состава

Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу

Численность педагогических работников – всего	Всего работников	Из них имеют образование			Из них женщины
		Высшее	среднеспециальное	Не имеют образования	
старшие воспитатели	0		0		0
воспитатели	8		8		8
музыкальные руководители	1		1		1
учителя –логопеды	1	1			1
инструкторы по физической культуре	0		0		0
учителя – дефектологи	0	0			0
педагоги – психологи	0	0			0

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование Показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 20 20 года									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего	1	1	1	0	1	2	3	0	1	0
в том числе: воспитатели	0	1	1	0	1	1	3	0	1	0
старшие воспитатели	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
музыкальные руководители	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
инструкторы по физической культуре	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
учителя – логопеды	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
учителя-дефектологи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование Показателей	в том числе имеют общий стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	0	1	1	1	1	6

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

Учебный год	Всего педагогов (кол-во)	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
2019	10	1	9	0	0

Информация о прохождении курсовой подготовки в 2019 году

ФИО педагога	Наименование курсов
Исаева Ксения Сергеевна	Современные подходы к организации образовательного процесса дошкольников в ДОО
Тарасова Ольга Александровна	Проектирование педагогической деятельности в разновозрастных группах ДОО на основе системно-деятельностного подхода

Достижения педагогического коллектива за 2019 учебный год

ФИО педагога	Дипломы, грамоты
Сергеева Ирина Викторовна	За своевременную и качественную подготовку учреждения к новому 2019-2020 учебному году
Юдина Галина Михайловна	Почётная грамота управления образования администрации Селивановского района за добросовестный и плодотворный труд, достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения
Маркова Надежда Петровна	Почётная грамота Управления образования за многолетний добросовестный труд и успехи, достигнутые в трудовой деятельности.
Зверькова Татьяна Анатольевна	Почётная грамота Управления образования за многолетний добросовестный труд и успехи, достигнутые в трудовой деятельности
Есина Татьяна Михайловна	Почётная грамота Управления образования за многолетний добросовестный труд и успехи, достигнутые в трудовой деятельности
Ивонтьева Юлия Александровна	Почётная грамота Управления образования за многолетний добросовестный труд и успехи, достигнутые в трудовой деятельности
Юдина Галина Михайловна	Районный конкурс конспектов непосредственно образовательной деятельности с применением системно-деятельностной технологии среди педагогов ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников средствами регионального компонента (III место, 14.04.2019)
Баранова Светлана Вячеславовна	Районный конкурс конспектов непосредственно образовательной деятельности с применением системно-деятельностной технологии среди педагогов ДООУ по

	нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников средствами регионального компонента (II место, 14.04.2019)
Сергеева Татьяна Геннадьевна	Районный конкурс конспектов непосредственно образовательной деятельности с применением системно-деятельностной технологии среди педагогов ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников средствами регионального компонента (III место, 14.04.2019)
Савина Татьяна Юрьевна	Районный конкурс конспектов непосредственно образовательной деятельности с применением системно-деятельностной технологии среди педагогов ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников средствами регионального компонента (III место, 14.04.2019)
Сергеева Татьяна Геннадьевна	Районный конкурс инновационных проектов и методических разработок педагогов образовательных организаций «Пчелка 2019-2020». (III место)
Савина Татьяна Юрьевна	Районный конкурс инновационных проектов и методических разработок педагогов образовательных организаций «Пчелка 2019-2020». (III место)
Исаева Ксения Сергеевна	Диплом II степени областного конкурса творческих работ «Я гражданин»
Юдина Галина Михайловна	Диплом II степени областного конкурса творческих работ «Я гражданин»

Вывод: Прослеживается тенденция увеличения процента педагогов аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, что подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами и работы педагогов по самообразованию.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими высокий образовательный ценз.

Курсовую подготовку в течение 2019 прошли 100% педагогов. Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров – одно из важнейших направлений совершенствования в трудовой деятельности. Педагоги и руководители Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень. По всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня.

Опыт педагогической деятельности распространялся, к сожалению, только на муниципальных мероприятиях по обмену опытом с коллегами.

Таким образом, в ДООУ сложился стабильный, квалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива ДООУ активно поддерживаются администрацией детского сада.

В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. В ближайшие 5 лет планируется значительное увеличение числа педагогов и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией. Выше сказанное позволяет сделать вывод о высоком профессионализме,

возможности коллектива решать актуальные задачи и работать в режиме развития.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Социологическая характеристика семей воспитанников

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги.

Большое внимание в Учреждении уделяется изучению контингента родителей – жителей Малышевского поселения. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников Учреждения дал следующие результаты

Социологическая характеристика семей воспитанников

Характеристика семей	На 30.12.2019
<i>1. Состав семей</i>	
Полные	78
Не полные	16
Опекаемые	1
Многодетные	19
<i>2. Образовательный уровень родителей</i>	
высшее образование	11,66 %
среднее специальное	53,37 %
Общее образование	29,45 %
не полное среднее	5,52 %
<i>3. Социальный состав</i>	
Служащие	9,2 %
Интеллигенция	3,07 %
Рабочие	57,67 %
Бизнесмены	3,07 %
Неработающие	26,99 %

Вывод: - большинство родителей – молодые люди до 40 лет, достаточно образованные.

Основная масса родителей являются рабочими; четвертая часть – служащие и интеллигенция; небольшой процент предпринимателей. Данный факт говорит о невысоком материальном состоянии семей воспитанников.

Большинство семей полные, что положительно влияет на воспитание и образование дошкольников. Следует отметить, что за три года остаётся на прежнем (высоком) уровне процент многодетных семей.

Результаты анкетирования родителей по проблеме удовлетворенности деятельностью Учреждения свидетельствуют о следующем:

- 96% родителей считают, что детский сад пользуется авторитетом в поселке (4 % - затруднились с ответом).
- 99% родителей отметили, что детям нравится посещать детский сад, группу и только один родитель (1%) ответил, что ребенку не нравится.
- 100% родителей отметили, что дети дома рассказывают о жизни группы, занятиях, праздниках.
- 100% опрошенных родителей замечают изменения в развитии ребенка во время пребывания в детском саду. Их устраивает стиль общения воспитателей с детьми.
- 100% родителей, принявших участие в анкетировании сказали, что получают информацию о целях, задачах ДОО, о повседневных событиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.д.
- На вопрос «имеют ли родители возможность присутствовать в группе, принимать участие в проведении занятий, театральных представлений, утренниках, экскурсиях: 3 человека (2,7%) ответили - не знаю, и 4 человека (3,6%) ответили, что не имеют такой возможности.
- Всех опрошенных родителей удовлетворяют формы проведения родительских собраний
- 97,3% родителей удовлетворяет работа сотрудников детского сада и 2,7% (3чел.) ответили, что не знают.
- 100% родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает ребенок в ДОО и то, что сотрудники ДОО доброжелательно относятся и к родителям и к детям.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОО и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОО, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Итоги анкетирования показали, что большинство родителей высоко оценивают деятельность сотрудников ДОО (данные приводятся в таблицах)

1 квартал 2019 года (протокол заседания комиссии по проведению анкетирования родителей от 29.03.2019 № 01/2019):

Наименование муниципальной услуги	Категории потребителей муниципальной услуги	Количество родителей, принявших участие в анкетировании	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги.		
			удовлетворены полностью	удовлетворены частично	не удовлетворены
1. реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Обучающиеся до 8 лет.	85 чел	100 %	-	-

2. реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	обучающиеся до 3 лет	25 чел.	100 %	-	-
3. присмотр и уход	дети-инвалиды	1 чел	100 %	-	-
4. присмотр и уход	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	1 чел	100 %	-	-

2 квартал 2019 года (протокол заседания комиссии по проведению анкетирования родителей от 02.07.2019 № 02/2019)

Наименование муниципальной услуги	Категории потребителей муниципальной услуги	Количество родителей, принявших участие в анкетировании	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги.		
			удовлетворены полностью	удовлетворены частично	не удовлетворены
1. реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Обучающиеся до 8 лет.	99 чел	100 %	-	-
2. реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	обучающиеся до 3 лет	23 чел.	100 %	-	-
3. присмотр и уход	дети-инвалиды	1 чел	100 %	-	-
4. присмотр и уход	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	1 чел	100%	-	-

3 квартал 2019 года (протокол заседания комиссии по проведению анкетирования родителей от 30.09.2019 № 03/2019)

Наименование муниципальной услуги	Категории потребителей муниципальной услуги	Количество родителей, принявших участие в анкетировании	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги.		
			удовлетворены полностью	удовлетворены частично	не удовлетворены
1. реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Обучающиеся до 8 лет.	82 чел	100 %	-	-
2. реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	обучающиеся до 3 лет	27 чел.	100 %	-	-
3. присмотр и уход	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	1 чел	100%	-	-

4 квартал 2019 года (протокол заседания комиссии по проведению анкетирования родителей от 30.12.2019 № 04/2019)

Наименование муниципальной услуги	Категории потребителей муниципальной услуги	Количество родителей, принявших участие в анкетировании	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги.		
			удовлетворены полностью	удовлетворены частично	не удовлетворены
			удовлетворены полностью	удовлетворены частично	не удовлетворены

				частично	
1. реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Обучающиеся до 8 лет.	84 чел	100 %	-	-
2. реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	обучающиеся до 3 лет	21 чел.	100 %	-	-
3. присмотр и уход	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	1 чел	100%	-	-

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Однако, результаты анкетирования родителей (законных представителей) констатируют наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей. Одной из приоритетных задач коллектива ДОУ становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.). Приоритет дальнейшей деятельности дошкольного учреждения - создание единой образовательной системы, предполагающей сотрудничество педагогов, детей и взрослых (родителей и сотрудников учреждений социума).

Вывод: Полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. На основе полученных результатов выявили, что не хватает уровня активности родителей, их инициативности и самостоятельности.

В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь Учреждению в создании необходимых для этого условий.

Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг предлагаемых нашим Учреждением соответствует запросам родителей.

8. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.

За учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением,

Уставом и законодательством Российской Федерации. Учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Учреждение обеспечено необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН

Предметно - развивающая среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно ФГОС ДО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1014.

Педагогический блок:

- 6 групповых помещений: групповая комната, спальня, туалетная комната, раздевалка;

- кабинеты и залы: кабинет заведующего; методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, физкультурно-музыкально зал, медицинский блок, кабинет учителя-логопеда.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды и требованиями основной образовательной программы дошкольного образования, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). В МБДОУ созданы условия для:

- охраны и укрепления здоровья детей: медицинский блок, физкультурный зал;

- физического развития детей - спортивное оборудование в физкультурном зале и в группах для самостоятельной деятельности, игровое оборудование на участках;

- развития экологической культуры – уголки природы, цветники;

- коррекционной работы с детьми – кабинеты учителя- логопеда;

- музыкальной деятельности - музыкальный зал, музыкальные уголки в группах;

- игровой деятельности – зоны игровой деятельности в группах;

- театрализованной деятельности детей - центры театрализованной деятельности в группах.

- развития представлений о человеке в истории и культуре – книжные уголки, уголки безопасности, социализации, познания.

Оборудование основных помещений ДОУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое направление	Физкультурный зал	Спортивное оборудования для проведения физкультурных мероприятий: спортивный

		уголок, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, батут, беговая дорожка, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дуги для подлезания, обручи, дорожки для профилактики плоскостопия, нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с различными наполнителями, тоннель и т.д.).
	Групповые помещения	Центр развития «Физкультурный уголок» Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, бросания, ловли, ползания. Картотека и атрибуты к подвижным и спортивным играм.
	Медицинский блок: Кабинет осмотра, Процедурный кабинет	Диагностическое оборудование, медицинская документация, медицинский инструментарий, холодильник, детская кушетка, стол медицинский, шкаф медицинский, умывальник, бактерицидная лампа, медицинские весы, ростомер и др.
	Спортивная площадка на территории	Оборудованная спортивная площадка с травяным покрытием, гимнастическая стенка, мишени, баскетбольные щиты, кольцебросы, пеньки для перешагивания
Социально-личностное направление	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, игрушки и атрибуты гендерного направления, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, уголок безопасности, театрализованный уголок, оборудование для трудовой деятельности в центре природы, уголок дежурных, центр художественной литературы, фотоальбомы, магнитофон, аудиотека, детские компьютерные презентации по темам
	Административные коридоры	Информационные стенды для родителей и сотрудников, галерея детских работ, тревожная кнопка с выходом на пульт 01, АПС.
	Музыкальный зал	Мультимедийная техника (проектор, экран), диски и другие носители со специальными про-граммами, учебно-методическая литература, фонотека.

		Стенка для пособий и игрушек, детские столы для музыкальных инструментов, стулья детские, стулья взрослые офисные, Пианино, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, магнитофон. Костюмы и атрибуты для театральной деятельности, тематическое оформление к праздникам.
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр, цветники и др.
Познавательное-речевое направление	Групповые помещения	Центры познавательного-речевого развития, оборудование для опытно-исследовательской деятельности детей (мини-лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, центры сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, детские библиотеки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, аудиотека. Выставки произведений искусства (репродукции картин, образцы архитектуры и т.д.)
Художественно-эстетическое направление	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
Коррекционное направление	Групповые помещения	Уголки с оборудованием для коррекции и развития речи
	Кабинеты учителя логопеда	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, диагностический инструментарий, игрушки, стенка для пособий и литературы, настенное зеркало. Магнитофон, игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная, электронная), картотеки, детские презентации по темам,

		тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха и др
--	--	--

Одно из важнейших направлений развития системы образования в ДООУ является информатизация образовательного процесса. В группах отведено место для самообразования педагогов и специалистов, в свободном доступе для них находится 9 ноутбуков с программным обеспечением Word, Power Point, Excel, принтер, сканер, ксерокс.

Материально-техническая база Учреждения в 2019 году пополнилась современным оборудованием, дидактическими пособиями, игрушками, новой методической литературой.

Хозяйственный блок: 4 пищеблока, 4 прачечных, 10 кладовых, подсобные помещения. Пищеблоки расположены на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования: холодильные шкафы, бытовые холодильники, электроплиты, электрические мясорубки, картофелечистка, пищеварочные котлы.

Прачечные также технически оборудованы: стиральными машинами-автоматами, утюгами и т.д.

Территория ДООУ имеет деревянное и металлическое ограждение по всему периметру, имеет наружное освещение и видеонаблюдение. Территория детского сада озеленена: имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, цветники, газоны. Для каждой возрастной группы имеются игровые площадки с теньевыми верандами, малыми архитектурными формами, песочницами для совместной и самостоятельной деятельности детей, имеется спортивная площадка. Все оборудование соответствует санитарным нормам и правилам безопасности, поэтому позволяет осуществлять игровую и образовательную деятельность с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное образовательное учреждение финансируется за счет средств муниципального бюджета, помимо этого привлекает, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счёт добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Актуальным остаётся вопрос привлечения дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт расширения спектра дополнительных платных услуг, участия ДООУ в программах, конкурсах с материальным призовым фондом.

ДООУ оборудовано для своего полноценного функционирования. В зданиях на постоянной основе поддерживается косметический ремонт

январь - ремонт помещений средней групп в с. Малышево,

февраль - Проведён ремонт входной зоны и прилегающих к ней коридоров в с. Драчёво

март – рабочие по обслуживанию здания Сергеев Н.В. и Павельев В.И. залили полы и застелили новым линолеумом игровую и спальную комнаты общей площадью 150 кв.м., а Сергеева Т.Г., Есина Т.М., Яковлева Ю.В., Савина Т.Ю. вместе с родителями создали необыкновенный уют

апрель – капитальный ремонт АПС в Драчёво и Губино
 май – Рабочие Сергеев Ю.Ю. и Сухов Е.Н. установили новый забор и спортивное оборудование в с.Малышево, а Ивонтьева Ю.А., Жидоморова М.А. и Зверькова Т.А. украсили клумбы розами, флоксами, хризантемами и лилиями.

Июль - была заменена системы отопления во всём здании детского сада Губино.

Август – ремонт входной зоны и фундамента в Малышево и замена 7 окон в игровой комнате д.Губино

Сентябрь – ремонт помещений групповой, спальнной и раздевалки в Красной Ушне.

Ноябрь – ремонт туалетных комнат в Драчёво, Красная Ушна

Декабрь - закуплена игровая мебель в соответствии в ФГОС в каждую группу.

Вывод: В Учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка.

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

Сравнительный анализ результатов состояния учебно-методической базы ДОО показал, насколько улучшилось оснащение за 2019 год.

Но, несмотря на то, что сделано уже многое, задачи оснащения предметно-развивающей среды ДОО остается одной из главных. В группах необходимо продолжать обновлять строительные модули и игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	111
1.1.1	– в режиме полного дня		0
1.1.2	– в режиме сокращённого дня		111
1.1.3	– в режиме кратковременного пребывания		0
1.1.4	– в семейной дошкольной группе		0
1.1.5	– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое		0

	организует детский сад		
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	43
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	68
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
1.4.1	– 8–12-часового пребывания		111 (100%)
1.4.2	– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
1.4.3	– круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
1.5.1	– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
1.5.2	– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
1.5.3	– присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	3,63
1.7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	10
1.7.1	– с высшим образованием		1
1.7.2	– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
1.7.3	– средним профессиональным образованием		9
1.7.4	– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	10 (100%)
1.8.1	– с высшей		1 (10%)

1.8.2	– Первой		9 (90%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
1.9.1	– до 5 лет		1 (10%)
1.9.2	– от 5 до 20 лет		3 (30%)
1.9.3	– больше 20 лет		6 (60%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
1.10.1	– до 30 лет		2 (20%)
1.10.2	– от 30 до 55 лет		6 (60%)
1.10.3	– от 55 лет		2 (20%)
1.11.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10 (100%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10 (100%)
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/111
1.14	Наличие в детском саду:	Да/нет	
1.14.1	– музыкального руководителя		Да
1.14.2	– инструктора по физической культуре		Да
1.14.3	– учителя-логопеда		Да
1.14.4	– Логопеда		Да
1.14.5	– учителя-дефектолога		Да
1.14.6	– педагога-психолога		Да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых	Кв. м	2331

	осуществляется образовательная деятельность		
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	364
2.3	Наличие в детском саду:	Да/нет	
2.3.1	– физкультурного зала		Да
2.3.2	– музыкального зала		Да
2.3.3	– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 6 с. Малышево имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.