

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 6 с. Малышево  
Селивановского района Владимирской области

**Модель игровых и познавательных центров  
для развития дошкольного возраста в соответствии с  
основной образовательной программой дошкольного  
образования и ФГОС ДО**

## Пояснительная записка

Развивающая предметно-пространственная среда в детском образовательном учреждении служит развитию детской деятельности и, прежде всего, игровой деятельности. Внутри игры рождается мощный познавательный мотив, который является основой учебной деятельности. Через развивающую предметно-пространственную среду мы формируем зону ближайшего развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, групповой ячейки, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.<sup>1</sup>

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

реализацию различных образовательных программ;

в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

учет возрастных особенностей детей.

При построении и обновлении развивающей предметно-пространственной среды ДООУ соблюдались следующее:

- 1) Насыщенность.
- 2) Трансформируемость.
- 3) Полифункциональность
- 4) Вариативность
- 5) Доступность среды
- 6) Безопасность

---

<sup>1</sup> ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155

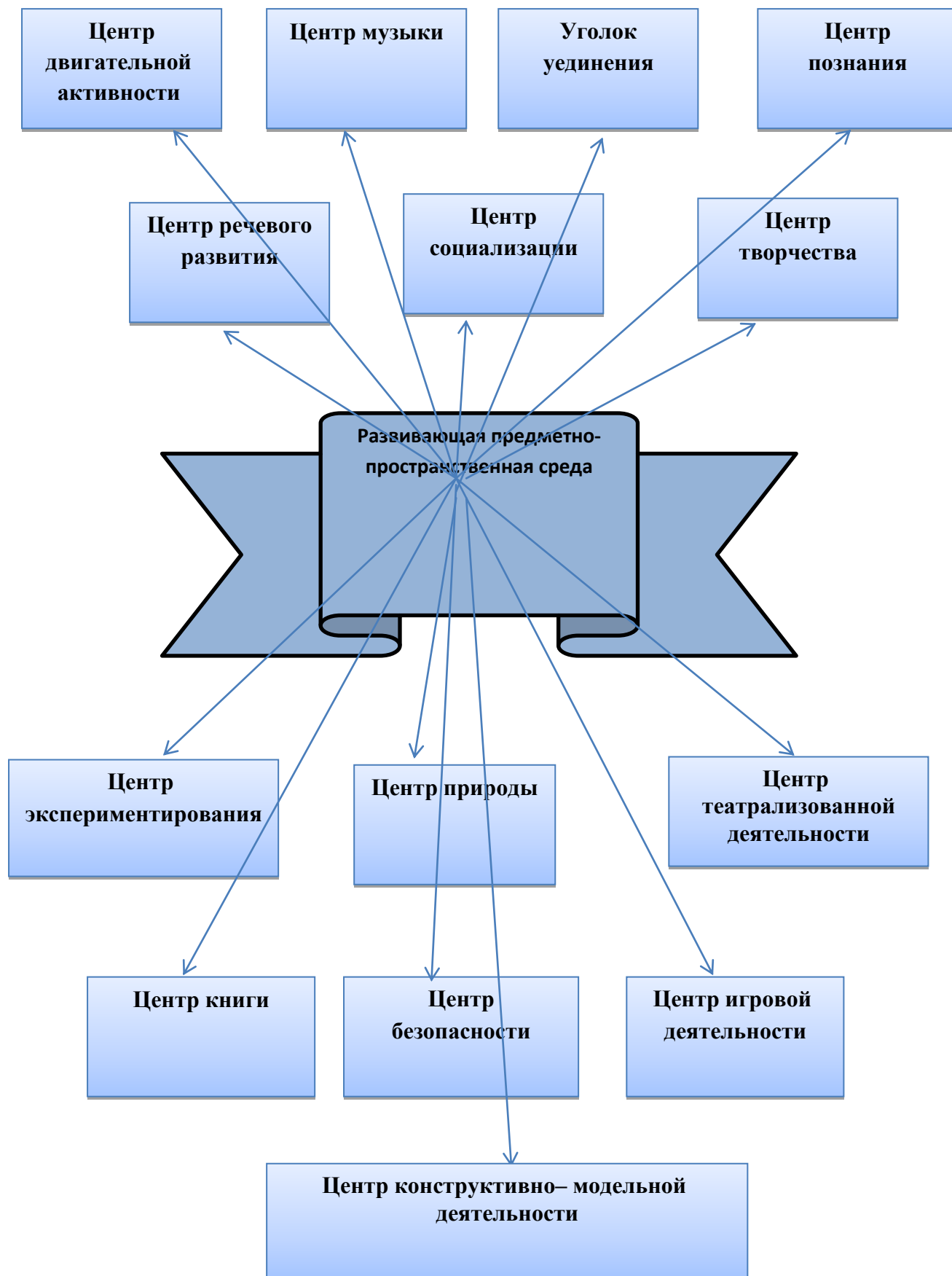
## Перечень центров активности. Группа раннего возраста

<p><b>Центр двигательной активности</b></p>	<p>Создание условий для занятий физическими упражнениями в группе, стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью.</p>	<p>Спортивное оборудование для равновесия, катания, бросания, ползания. Оборудование и атрибуты для спортивных игр. Доска гладкая и ребристая. Коврики, дорожки массажные (плоскостопия). Мячи большие, средние, малые, метания мечей. Дуга, кубы. Шнур длинный и короткий Обручи. Толстая веревка или шнур. Флажки. Ленты цветные короткие (10 шт.), Кегли. Мешочки с грузом малые.</p>
<p><b>Центр природы</b></p>	<p>Экологическое воспитание и образование детей.</p>	<p>Календарь природы. Комнатные растения 3-4 видов. Литература природоведческого содержания, картинок, альбомы. Обучающие и дидактические игры Инвентарь для трудовой деятельности: палочки для рыхления почвы, тряпочки. Природный и бросовый материал. Сезонный материал.</p>
<p><b>Центр конструктивно-модельной деятельности</b></p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Приобретение умения строить мебель, горки, дома.</p>	<p>Напольный крупный и средний строительный материал. Настольный мелкий строительный материал. Пластмассовые конструкторы с деталями. Транспортные игрушки. Конструкторы типа «Лего». Нетрадиционный материал: картонный разных размеров, оклеенный самоклеющейся бумагой, деревянные чурочки разных размеров с крышками. Небольшие игрушки для обыгрывания (фигурки людей и животных).</p>
<p><b>Центр игровой деятельности</b></p>	<p>Формирование ролевых действий; стимулирование сюжетно - ролевой игры. Накопление жизненного опыта.</p>	<p>Атрибуты для сюжетно - ролевых возраст у детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская». Предметы - заместители. Кукольная мебель, посуда, куклы. Различные атрибуты для ряженья: шали, юбки, плащ-накидки и т.д. Наборы кухонной и чайной посуды; и фруктов; машины крупные и руль, весы, сумки, ведерки, утюг, кукольные коляски;</p>

		игрушки-забавы зависимостью эффекта от действия клюющие курочки, дерущиеся прыгающие лягушки и т.п.).
<b>Центр безопасности</b>	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, районов города. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения.
<b>Центр книги</b>	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Портреты поэтов, писателей.
<b>Центр театрализованной деятельности</b>	Развитие творческих способностей ребенка, Стремление проявить себя в играх-драматизациях.	Ширмы. Различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декорации.
<b>Центр творчества</b>	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разного тона. Карандаши, краски, кисти, пластилин, доски для лепки. Наличие цветной бумаги и картона. Ножницы с закругленными концами, салфетки. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и т.д.). Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Альбомы-раскраски. Предметы народно – прикладного искусства.
<b>Центр музыки</b>	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты. Магнитофон. Набор аудиозаписей. Музыкальные игрушки (озвученные, озвученные). Игрушки - самоделки.
<b>Центр экспериментирования</b>	Развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования	Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Земля разного состава, вода, песок. Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы. Магниты, металлические предметы.

		Набор для экспериментирования песком.
<b>Центр социализации</b>	Развитие социально – нравственных норм, становление самостоятельности, формирование уважительного отношения к своей семье.	Альбомы «Я дома», «Профессии родителей» и т.д. Пособия, сделанные педагогами детьми и родителями.
<b>Центр познания</b>	Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира.	Игры сенсорного и математического содержания Наглядный материал, игры, пособия для ознакомления с окружающим Художественная, познавательная энциклопедическая литература. Дидактические и развивающие игры
<b>Центр речевого развития</b>	Развитие всех компонентов речи.	Наборы предметных и сюжетных альбомов, иллюстраций, открыток, по разным темам. Игры по развитию речи.
<b>Уголок уединения</b>	Создание условий для уединения	Ширма, детский диванчик Игровой материал

**СХЕМА ИГРОВЫХ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ  
В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА**



## Перечень центров активности. Младшая группа

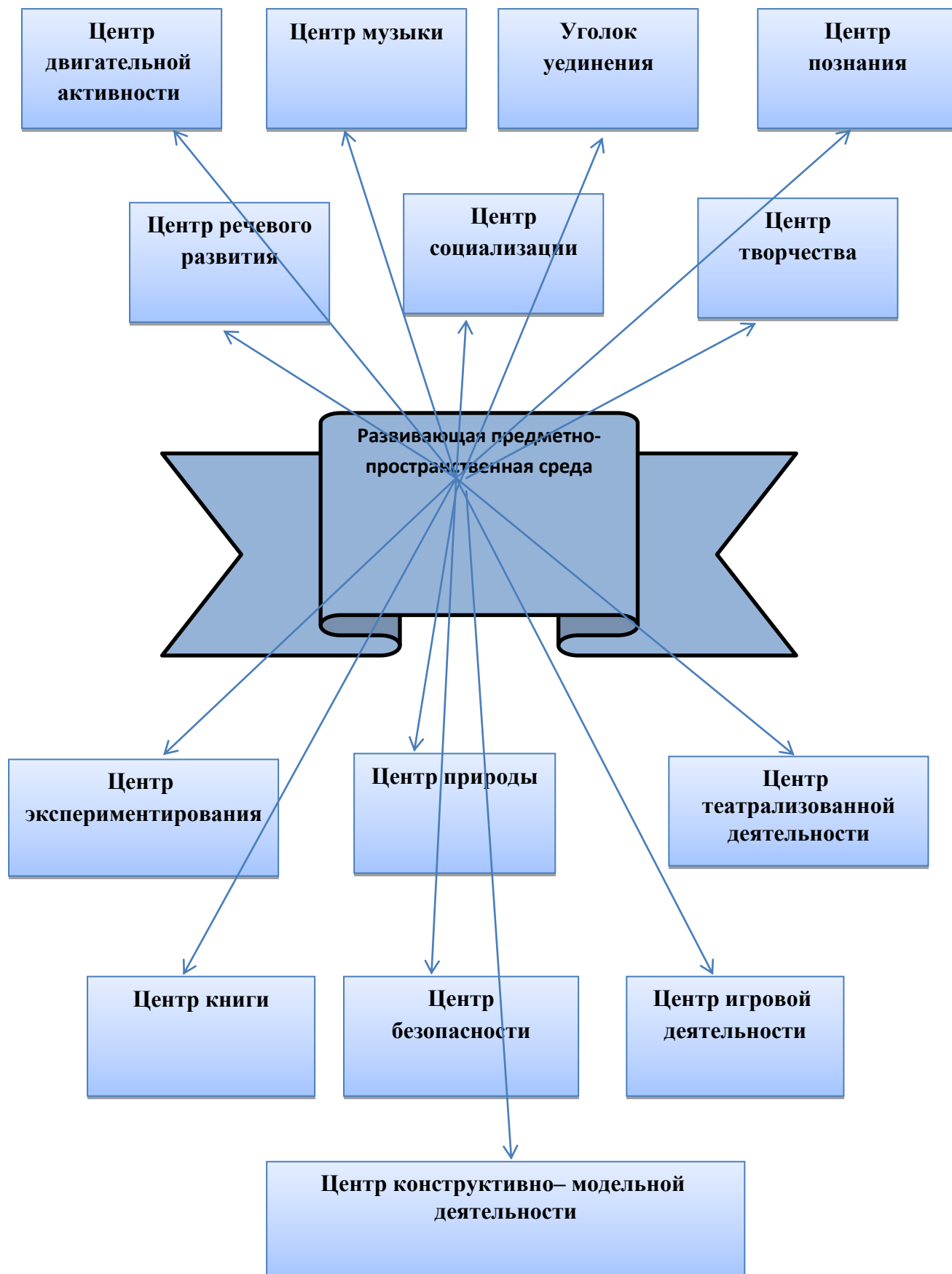
<p><b>Центр двигательной активности</b></p>	<p>Создание условий для занятий физическими упражнениями в группе, стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью.</p>	<p>Спортивное оборудование для равновесия, катания, бросания, ползания.          Оборудование и атрибуты для спортивных игр.          Доска гладкая и ребристая.          Коврики, дорожки массажные (плоскостопия).          Мячи большие, средние, малые, метания мечей.          Дуга, кубы.          Шнур длинный и короткий          Обручи.          Толстая веревка или шнур.          Флажки.          Ленты цветные короткие (10 шт.),          Кегли.          Мешочки с грузом малые.</p>
<p><b>Центр природы</b></p>	<p>Экологическое воспитание и образование детей.</p>	<p>Календарь природы.          Комнатные растения 3-4 видов.          Литература природоведческого содержания, картинок, альбомы.          Обучающие и дидактические игры          Инвентарь для трудовой деятельности: палочки для рыхления почвы, тряпочки.          Природный и бросовый материал.          Сезонный материал.</p>
<p><b>Центр конструктивно-модельной деятельности</b></p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.          Приобретение умения строить мебель, горки, дома.</p>	<p>Напольный крупный и средний строительный материал.          Настольный мелкий строительный материал.          Пластмассовые конструкторы с деталями.          Транспортные игрушки.          Конструкторы типа «Лего».          Нетрадиционный материал: картонный разных размеров, оклеенный самоклеющейся бумагой, деревянные чурочки разных размеров с крышками.          Небольшие игрушки для обыгрывания (фигурки людей и животных).</p>
<p><b>Центр игровой</b></p>	<p>Формирование ролевых действий;</p>	<p>Атрибуты для сюжетно - ролевых игр у детей («Семья», «Больница», «Магазин»,</p>

<p><b>деятельности</b></p>	<p>стимулирование сюжетно - ролевой игры. Накопление жизненного опыта.</p>	<p>«Парикмахерская». Предметы - заместители. Кукольная мебель, посуда, куклы. Различные атрибуты для ряженья: шали, юбки, плащ-накидки и т.д. Наборы кухонной и чайной посуды; и фруктов; машины крупные и руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, кукольные коляски; игрушки-забавы зависимостью эффекта от действия ключющие курочки, дерущиеся прыгающие лягушки и т.п.).</p>
<p><b>Центр безопасности</b></p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<p>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, районов города. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения.</p>
<p><b>Центр книги</b></p>	<p>Формирование умения самостоятельно Работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Портреты поэтов, писателей.</p>
<p><b>Центр театрализованной деятельности</b></p>	<p>Развитие творческих способностей ребенка, Стремление проявить себя в играх-драматизациях.</p>	<p>Ширмы. Различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декорации.</p>
<p><b>Центр творчества</b></p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>Бумага разного формата, разного тона. Карандаши, краски, кисти, пластилин, доски для лепки. Наличие цветной бумаги и картона. Ножницы с закругленными концами, салфетки. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и т.д.). Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Альбомы-раскраски. Предметы народно – прикладного искусства.</p>
<p><b>Центр музыки</b></p>	<p>Развитие творческих способностей</p>	<p>Детские музыкальные инструменты. Магнитофон.</p>



	в самостоятельно-ритмической деятельности	Набор аудиозаписей. Музыкальные игрушки (озвученные, озвученные). Игрушки - самоделки.
<b>Центр экспериментирования</b>	Развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования	Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Земля разного состава, вода, песок. Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы. Магниты, металлические предметы. Набор для экспериментирования песком.
<b>Центр социализации</b>	Развитие социально – нравственных норм, становление самостоятельности, формирование уважительного отношения к своей семье.	Альбомы «Я дома», «Профессии родителей» и т.д. Пособия, сделанные педагогами детьми и родителями.
<b>Центр познания</b>	Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира.	Игры сенсорного и математического содержания Наглядный материал, игры, пособия для ознакомления с окружающим Художественная, познавательная энциклопедическая литература. Дидактические и развивающие игры
<b>Центр речевого развития</b>	Развитие всех компонентов речи.	Наборы предметных и сюжетных альбомов, иллюстраций, открыток, по разным темам. Игры по развитию речи.
<b>Уголок уединения</b>	Создание условий для уединения	Ширма, детский диванчик Игровой материал

## СХЕМА ИГРОВЫХ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ



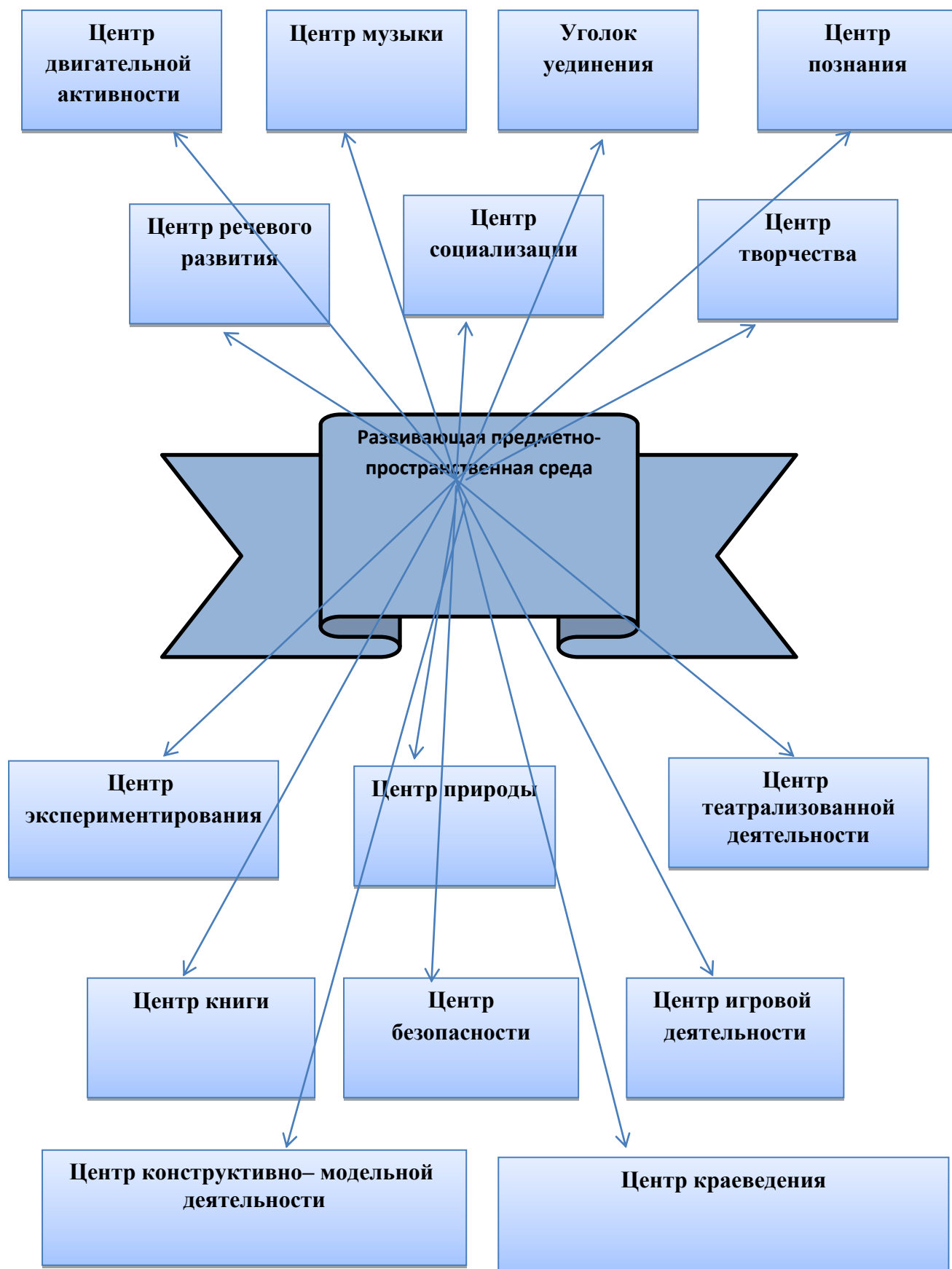
### Перечень центров активности. Средняя группа

<p><b>Центр двигательной активности</b></p>	<p>Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.</p>	<p>Спортивное оборудование для равновесия, катания, бросания, ползания. Оборудование и атрибуты для спортивных игр. Нетрадиционное физкультурное оборудование</p>
<p><b>Центр природы</b></p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.</p>	<p>Календарь природы. Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Литература природоведческого содержания, картинок, альбомы. Материал для проведения элементарных опытов Инвентарь для трудовой деятельности. Природный и бросовый материал. Сезонный материал.</p>
<p><b>Центр конструктивно-модельной деятельности</b></p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества.</p>	<p>Напольный строительный материал. Настольный строительный материал. Пластмассовые конструкторы. Транспортные игрушки. Схемы, иллюстрации отдельных построек дома, корабля, самолёт и др.</p>
<p><b>Центр игровой деятельности</b></p>	<p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.</p>	<p>Атрибуты для сюжетно - ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа я», «Почта», «Армия», «Космонавты «Ателье» и т.д.) Предметы - заместители.</p>
<p><b>Центр безопасности</b></p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<p>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, районов города. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения.</p>
<p><b>Центр краеведения</b></p>	<p>Расширение представлений о малой</p>	<p>Наглядный материал: альбомы, фотоиллюстрации и др. с изображением</p>

	<p>родине, о социокультурных ценностях народа, накопление познавательного опыта.</p>	<p>Владимирской области и Селивановского района Предметы народно - прикладного искусства</p>
<b>Центр книги</b>	<p>Формирование умения самостоятельно Работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Портреты поэтов, писателей.</p>
<b>Центр театрализованной деятельности</b>	<p>Развитие творческих способностей ребенка, Стремление проявить себя в играх-драматизациях.</p>	<p>Ширма. Различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декорации.</p>
<b>Центр творчества</b>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>Бумага разного формата, разного тона. Достаточное количество цветных красок, кистей, тряпочек, пластилина доски для лепки). Наличие цветной бумаги и картона. Достаточное количество ножниц закругленными концами, клея, салфеток для аппликации. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.). Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Место для сменных выставок произведений изоискусства. Альбомы-раскраски. Наборы открыток, картинки, книги иллюстрациями, предметные картинки. Предметы народно – прикладного искусства</p>
<b>Центр музыки</b>	<p>Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</p>	<p>Детские музыкальные инструменты. Магнитофон. Набор аудиозаписей. Музыкальные игрушки (озвученные, озвученные). Игрушки - самоделки.</p>

<p><b>Центр экспериментирования</b></p>	<p>Развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования</p>	<p>Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Земля разного состава, вода, песок. Емкости для измерения, исследования, Пластичные материалы, интересные исследования и наблюдения предметы. Магниты, металлические предметы. Пипетки, краски разной густоты Поролоновые губки разного размера, формы. Защитная одежда для детей (халаты, нарукавники) и т.д.</p>
<p><b>Центр социализации</b></p>	<p>Развитие социально – нравственных норм и ценностей, становление самостоятельности, формирование уважительного отношения к своей семье и сообществу, различным видам труда.</p>	<p>Уголки для дежурных, оборудование трудовой деятельности.</p>
<p><b>Центр познания</b></p>	<p>Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира.</p>	<p>Игры сенсорного и математического содержания Наглядный материал, игры, пособия для ознакомления с окружающим Художественная, познавательная энциклопедическая литература. Дидактические и развивающие игры</p>
<p><b>Центр речевого развития</b></p>	<p>Развитие всех компонентов речи</p>	<p>Наборы предметных и сюжетных картин альбомов, иллюстраций, открыток, по разным темам. Картотеки речевых игр. Пособия для развития речи Игры по развитию речи.</p>
<p><b>Уголок уединения</b></p>	<p>Создание условий для уединения</p>	<p>Ширма, стол, диванчик Игровой материал</p>

## СХЕМА ИГРОВЫХ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ



## Перечень центров активности. Старшая группа

<p><b>Центр двигательной активности</b></p>	<p>Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.</p>	<p>Спортивное оборудование для равновесия, катания, бросания, ползания. Оборудование и атрибуты для спортивных игр. Нетрадиционное физкультурное оборудование</p>
<p><b>Центр природы</b></p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.</p>	<p>Календарь природы. Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. Макеты. Литература природоведческого содержания, картинок, альбомы. Обучающие и дидактические игры Инвентарь для трудовой деятельности. Природный и бросовый материал. Сезонный материал.</p>
<p><b>Центр конструктивно-модельной деятельности</b></p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.</p>	<p>Напольный строительный материал. Настольный строительный материал. Пластмассовые конструкторы. Схемы и модели для всех видов конструкторов. Транспортные игрушки. Схемы, иллюстрации отдельных построек дома, корабли, самолёт и др.).</p>
<p><b>Центр игровой деятельности</b></p>	<p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</p>	<p>Атрибуты для сюжетно - ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа я», «Почта», «Армия», «Космонавты «Ателье» и т.д.) Предметы- заместители.</p>
<p><b>Центр безопасности</b></p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной</p>	<p>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков города. Дорожные знаки.</p>

	деятельности	Литература о правилах дорожного движения
<b>Центр краеведения</b>	Расширение представлений о планете Земля, о малой родине, о социокультурных ценностях народа, накопление познавательного опыта.	Государственная символика. Наглядный материал: альбомы, фотоиллюстрации и др. Предметы народно - прикладного творчества Детская художественная литература. Предметы быта народов, населяющих Владимирскую область.
<b>Центр книги</b>	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Материалы о художниках – иллюстраторах. Портреты поэтов, писателей.
<b>Центр театрализованной деятельности</b>	Развитие творческих способностей ребенка, Стремление проявить себя в играх-драматизациях.	Ширмы. Элементы костюмов. Различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декорации.
<b>Центр творчества</b>	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разного тона. Достаточное количество цветных красок, кистей, тряпочек, пластилина (доски для лепки). Наличие цветной бумаги и картона. Достаточное количество ножниц закругленными концами, клея, салфеток для аппликации. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.). Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства. Альбомы-раскраски. Наборы открыток, картинки, книги иллюстрациями, предметные картинки. Предметы народно – прикладного искусства.
<b>Центр музыки</b>	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической	Детские музыкальные инструменты. Портрет композитора. Магнитофон. Игрушки - самоделки.



	деятельности	Музыкально - дидактические пособия
<b>Центр познавательно-исследовательской деятельности</b>	Развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования	Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Земля разного состава, вода, песок. Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы. Магниты, металлические предметы. Пипетки, краски разной густоты Поролоновые губки разного размера, формы.
<b>Центр социализации</b>	Развитие социально – нравственных норм и ценностей, становление самостоятельности, формирование уважительного отношения к своей семье и сообществу, различным видам труда.	Уголки для дежурных, оборудование трудовой деятельности. Альбомы «Профессии родителей» и т.д. Пособия, сделанные педагогами детьми и родителями.
<b>Центр познания</b>	Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира.	Игры сенсорного и математического содержания Наглядный материал, игры, пособия для ознакомления с окружающим Художественная, познавательная энциклопедическая литература. Дидактические и развивающие интеллектуальные игры.
<b>Центр речевого развития</b>	Развитие всех компонентов речи.	Наборы предметных и сюжетных альбомов, иллюстраций, открыток, по разным темам. Пособия для развития речевого Игры по развитию речи.
<b>Уголок уединения</b>	Создание условий для уединения, релаксации	Детский диванчик, ширма Раскраски, карандаши Игровой материал

## СХЕМА ИГРОВЫХ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

