

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 6 с. Малышево  
Селивановского района Владимирской области



УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ № 6 с. Малышево  
МБДОУ № 6  
с. Малышево

 И.В.Сергеева  
приказ от 28.08.2019 № 251

**ПЛАН РАБОТЫ  
МБДОУ № 6 с. МАЛЫШЕВО  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ МБДОУ №6 с.Малышево:** Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Воспитательно-образовательные задачи на 2019-2020 учебный год**

Задача № 1	Направления работы:	Предполагаемый результат:
<p><b>Повышение профессиональной компетентность педагогических работников и обеспечение перехода ДООУ на работу в условиях действия профессионального стандарта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Совершенствование системы методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО в течение учебного года;</li> <li>➤ изучение и анализ нормативных правовых актов внедрению профстандарта (в т. ч. ознакомление с требованиями к аттестации педагогов);</li> <li>➤ анализ работы ДОО по решению вопросов внедрения профстандарта;</li> <li>➤ участие в разработке и апробации локальных актов, сопровождающих процедуру применения профстандарта в ДОО;</li> <li>➤ информирование и консультирование педагогов по вопросам внедрения и реализации профстандарта с целью повышения уровня их компетентности;</li> <li>➤ анализ затруднений педагогов в выполнении трудовых функций, определение ресурсов их профессионального развития;</li> <li>➤ разработка и внедрение персонифицированных программ повышения квалификации педагогов на основе профстандарта; оказание взаимопомощи в подготовке к аттестации;</li> <li>➤ организация различных форм мероприятий по вопросам введения и реализации профстандарта (наглядная информация, в т. ч. на страницах официального сайта ДОО, лекции, семинары, тематические собрания, индивидуальные консультации, письменные ответы на индивидуальные запросы педагогов).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Единые требования к содержанию и качеству педагогической деятельности, принятие кодекса профессиональной этики педагогов положительно отразится на качестве образовательного процесса в ДООУ. Увеличится количество аттестованных педагогов, опыт их работы будет представлен на мероприятиях различного уровня и на страницах профессиональных изданий</li> </ul>

Задача № 2	Направления работы:	Предполагаемый результат:
<p><b>Укрепление физического и психического здоровья детей через создание условий систематического оздоровления организма детей и систему физкультурно – оздоровительной работы в соответствии с ФГОС</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Скоординировать работу всех участников ОП по снижению заболеваемости воспитанников и формированию основ здорового образа жизни;</li> <li>➤ Оптимизировать систему физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ, за счет внедрения современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;</li> <li>➤ Спроектировать модель сотрудничества ДОУ и семьи по формированию осознанного, творческого, бережного отношения к здоровью детей с целью повышения его уровня;</li> <li>➤ Активизировать взаимодействие учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования с целью повышения интереса к спорту и здоровому образу жизни;</li> <li>➤ Мониторинг с целью выявления уровня развития физических качеств и навыков у детей</li> <li>➤ Ежедневное отслеживание результатов по заболеваемости детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Снижение уровня заболеваемости детей на 3 % по сравнению с 2018-2019 учебным годом</li> <li>➤ Создание программы «Здоровый малыш» на 2019-2021 годы;</li> <li>➤ Разработка методических рекомендаций по использованию здоровьесберегающих технологий</li> <li>➤ Повышение профессиональной компетентности педагогов: теоретический компонент, практический компонент; мотивационный компонент.</li> <li>➤ Создание алгоритмов работы по здоровьесбережению всех субъектов образовательного процесса ДОУ.</li> </ul>

<b>Задача № 3</b>	<b>Направления работы:</b>	<b>Предполагаемый результат:</b>
<p><b>Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Осуществить анализ современного подхода к проблеме социально-коммуникативного развития детей в условия ДОУ и разработанность данного вопроса в психолого-педагогической литературе;</li> <li>➤ Разработать, описать и апробировать модель социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и создать условия ее реализации;</li> <li>➤ Обеспечить повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по использованию технологий деятельностного подхода в социально-личностном развитии дошкольников через систему методической работы в ДОУ</li> <li>➤ Совершенствовать систему социального взаимодействия с родителями и социальными партнерами ДОУ в условиях реализации различных форм межведомственного взаимодействия</li> <li>➤ Обобщить и обеспечить трансляцию опыта по социально-коммуникативному развитию детей на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС ДО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Соответствие уровня сформированности у детей навыков общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками программным целям и задачам;</li> <li>➤ Умение детей применять сформированные навыки в игровой деятельности, в общении со сверстниками и взрослыми в различных видах совместной деятельности;</li> <li>➤ Умение воспитателей организовать речевое общение и партнёрское взаимодействие детей в игровой деятельности, режимных моментах, на занятиях по различным видам деятельности;</li> <li>➤ Эффективность взаимодействия ДОУ с родителями по вопросам социального развития детей: понимание родителями важности работы ДОУ по социальному развитию детей с точки зрения формирования у них умения выстраивать свои взаимоотношения с окружающими, умения взаимодействовать со сверстниками, работать в группе.</li> <li>➤ Разработка учебно-методического комплекса по развитию коммуникативных навыков у детей разных возрастных групп, в том числе детей с ОВЗ (методические рекомендации для педагогов, памятки для родителей).</li> </ul>

Задача № 4	Направления работы:	Предполагаемый результат:
<p><b>Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников средствами конструирования и моделирования.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации работы конструированию и моделированию воспитанников;</li> <li>➤ активное обучение педагогов LEGO -технологии, как за счет курсовой подготовки, так и организации обучающих семинаров-практикумов, мастер - классов, открытых занятий;</li> <li>➤ внедрение в практику различных новых организационных форм конструктивной деятельности;</li> <li>➤ создание в ДОУ условий, способствующих развитию детской изобретательности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Повышение образовательного уровня педагогов за счет обучению LEGO –технологии и роботехники.</li> <li>➤ Создание условий обучения и развития дошкольников, через организацию целенаправленного образовательного процесса с использованием Lego-конструирования (начиная с раннего возраста), в рамках реализации основной части образовательной программы.</li> <li>➤ Повышение активности и заинтересованности родителей воспитанников в совместной образовательной деятельности с детьми по приобщению к техническому творчеству.</li> <li>➤ Внедрение дополнительной услуги в ДОУ по техническому конструированию.</li> </ul>

## Мероприятия по реализации годовых задач 2019-2020 учебного года

Форма организации	Содержание	Срок проведения	Ответственный	Выход
<b>ЗАДАЧА № 1</b>				
<b>Повышение профессиональной компетентность педагогических работников и обеспечение перехода ДОУ на работу в условиях действия профессионального стандарта</b>				
<b>Семинар</b>	1. Профессиональный стандарт «Педагог». Развитие профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС ДО	Сентябрь, 2019	Заведующий И.В.Сергеева	
<b>Совещание при заведующем</b>	1. Профессиональный стандарт «Педагог», подготовка к применению	Октябрь, 2019	Заведующий И.В.Сергеева	
	2. Обсуждение проекта плана работы по внедрению в ДОУ профессионального стандарта. Создание рабочей группы для работы с коллективом по ознакомлению с профстандартом. Изучение и анализ нормативных правовых актов по внедрению профстандарта	Октябрь, 2019	Заведующий И.В.Сергеева	
	3. Требования ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к педагогическим работникам ДОУ, осуществляющих образовательную деятельность	Ноябрь, 2019	Заведующий И.В.Сергеева	
	4. Самооценка соответствия педагогов требованиям профстандарта.	Ноябрь, 2019	Заведующий И.В.Сергеева	
	5. Анализ затруднений педагогов к выполнению трудовых функций.	Декабрь, 2019	Заведующий И.В.Сергеева	
	6. Определение ресурсов профессионального развития педагогов для выполнения трудовых функций в соответствии с профстандартом. Составление педагогами персонифицированных программ повышения профессионал. Уровня	Декабрь, 2019	Заведующий И.В.Сергеева	
<b>консультации</b>	Как организовать развивающую среду в яслях с учетом ФГОС и СанПиН.		Стар. воспитатель Житкова Е.В.	Консультационный час
	Кейсы, которые помогут вам смоделировать вместе с воспитателями образовательную деятельность и найти проблемные зоны.		Стар.воспитатель Житкова Е.В.	Консультационный час
<b>Работа с родителями</b>	Опрос родителей по итогам учебного года. Выявление недочетов в образовательной деятельности детского сада.			

## ЗАДАЧА № 2

### Укрепление физического и психического здоровья детей через создание условий систематического оздоровления организма детей и систему физкультурно – оздоровительной работы в соответствии с ФГОС

<b>Совещание при заведующем</b>	Анализ заболеваемости детей с сентября по декабрь	Январь, 2020	Заведующий И.В.Сергеева	Аналитическая справка
	Анализ заболеваемости детей с января по май	Январь, 2020	Заведующий И.В.Сергеева	Аналитическая справка
<b>консультации</b>	Новый формат летней оздоровительной работы с детьми – геокешинг	Апрель, 2020	Стар.воспитатель Житкова Е.В.	Консультационный час
	Какие новые мероприятия для разновозрастной группы включить в план летней работы	май, 2020	Стар. воспитатель Житкова Е.В.	Консультационный час
<b>Работа с педагогами</b>	какую первую помощь детям и в каких случаях может оказывать воспитатель	Май, 2020	Заведующий И.В.Сергеева	Памятки
<b>Обобщение опыта воспитателей</b>	Формирование культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста через игровые ситуации (из опыта работы)	Январь, 2020	Старший воспитатель Житкова Е.В	Портфолио педагога
	Проведение подвижных игр на прогулке (из опыта работы)	Май, 2020	Стар.воспитатель Житкова Е.В	Портфолио педагога
	Представление картотеки подвижных игр по формированию физических качеств у детей дошкольного возраста (из опыта работы в группах компенсирующей направленности)	Февраль, 2020	Старший воспитатель Житкова Е.В	Портфолио педагога
	Использование подвижных игр, игровых ситуаций и спортивных игр в работе воспитателя	Апрель, 2020	Старший воспитатель Житкова Е.В	Портфолио педагога
<b>РППС</b>	смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе среди воспитателей	май, 2020	Стар.воспитатель Житкова Е.В	
<b>Контроль</b>	Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня»	январь, 2020	Стар.воспитатель Житкова Е.В	Аналитическая справка
<b>Работа с родителями и воспитанниками</b>	Физкультурно-оздоровительная работа ( согласно приложению № 10 к ООП ДО)	Сентябрь 2019- август, 2020	Стар.воспитатель Житкова Е.В	
	Работа по календарю знаменательных дат 2018-2019 учебного года	Сентябрь 2019- август, 2020	Стар.воспитатель Житкова Е.В	

### ЗАДАЧА № 3

#### Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО

<b>Совет педагогов № 2</b> <b>Формирование</b> <b>социально-</b> <b>коммуникативной</b> <b>компетентности у</b> <b>дошкольников»</b> (педсовет – деловая игра)	1. Итоги выполнения решения предыдущего совета педагогов.	Ноябрь, 2018	Заведующий И.В.Сергеева,  Старший воспитатель Е.В.Житкова	
	2. Коммуникативная игра «Вы еще не знаете, что я люблю...»			
	3. Вступление об актуальности темы совета педагогов «Актуальность проблемы социализации».			
	4. Реализации образовательной области «Социально-коммуникативной развитие» в ДОУ»			
	5. «Игра – основной вид деятельности социализации воспитанников» (разбор ситуаций).			
	6. «Использование игровых технологий в социально-личностном развитии дошкольников» (из опыта работы);			
	7. «Использование проектной деятельности в социально-личностном развитии детей» (из опыта работы);			
	8. «Оснащение игровой среды в средней группе детского сада, ориентированной на особенности сюжетно-ролевой игры детей»			
	9. Справка по результатам тематического контроля «Организация работы по социально - коммуникативному развитию дошкольников».			
	10. Результаты конкурса на лучший педагогический проект по социально-коммуникативному развитию дошкольников;			
	11. Обсуждение проекта решения совета педагогов			
<b>Консультации</b>	1. Психологические аспекты сюжетно-ролевых игр	Сентябрь 2019г	Педагог-психолог Сергеева И.В.	Консультацион ный час
	2. Как оборудовать уголок по социально-коммуникативному развитию воспитанников в группе согласно ФГОС ДО»	сентябрь, 2019	Старший воспитатель Житкова Е.В.	Консультацион ный час
	3. Уровень развития речи детей по возрастам	октябрь, 2019	Учитель-логопед Сидорова С.А.	Консультацион ный час
	4. Организация развивающей среды по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	октябрь, 2019	Старший воспитатель Житкова Е.В.	Консультацион ный час

	5. Использование игровых технологий в социально-личностном развитии дошкольников	ноябрь, 2019	Старший воспитатель Житкова Е.В.	Консультационный час
	6. Игры и упражнения для развития речевого аппарата	Ноябрь, 2019	Учитель-логопед Сидорова С.А.	Консультационный час
	7. Как научить детей задавать познавательные вопросы.	Ноябрь, 2019	Заведующий Сергеева И.В.	Консультационный час
	8. Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников	Декабрь, 2019	Заведующий Сергеева И.В.	Консультационный час
	9. Социально-коммуникативное развитие дошкольников в режимных моментах	Январь, 2020	Старший воспитатель Житкова Е.В.	Консультационный час
	10. Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям	Январь, 2020	Педагог-психолог Сергеева И.В.	Консультационный час
	11. Как формировать эмоциональный словарь у детей 5–7 лет.	Январь, 2020	Педагог-психолог Сергеева И.В.	Консультационный час
	12. Формирование лексико – грамматических конструкций у детей дошкольного возраста через речевые игры	Январь, 2020	Учитель-логопед Сидорова С.А.	Консультационный час
	13. Социально-коммуникативное развитие дошкольников в игровой деятельности»	Февраль, 2020	Старший воспитатель Житкова Е.В.	Консультационный час
	14. Детская дума, которая научит дошкольников общаться со сверстниками	Февраль, 2020	Заведующий Сергеева И.В.	Консультационный час
<b>Семинары</b>	Семинар – практикум «Использование инновационных технологий при реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Декабрь, 2019	Старший воспитатель Житкова Е.В.	Семинар – практикум
<b>Открытые просмотры педагогического процесса</b>	1. Образовательная деятельность. Открытый просмотр НОД по социально-коммуникативному развитию 2. Открытый просмотр сюжетно-ролевой игры	Ноябрь, 2019	воспитатель Житкова Е.В., Савина Т.Ю., Терехина С.А.	Посещение участниками ОП НОД
<b>Педагогические конкурсы</b>	Конкурс на лучший педагогический проект по социально-коммуникативному развитию дошкольников	Январь, 2020	Старший воспитатель Житкова Е.В.	Положение конкурса и его реализация
	Положение Конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребенка в технологии «Лэпбук»	Февраль, 2020	Заведующий Сергеева И.В.	Положение конкурса и его реализация

<b>Педагогические выставки</b>		Выставка методических материалов, игр, картотек по социально-коммуникативному развитию дошкольников	Ноябрь, 2019	Старший воспитатель Житкова Е.В.	Выставка
<b>Контроль</b>	<b>Тематический</b>	оперативный контроль деятельности по социально-коммуникативному развитию детей в рамках ВСОКО	Ноябрь, 2019	Старший воспитатель Житкова Е.В.	Карты контроля, итоговая справка
	<b>оперативный</b>	Выполнение требований ФГОС ДО к образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию в летний период	Июль, 2020	Старший воспитатель Житкова Е.В.	Карты контроля, совещание при заведующем
<b>Работа с родителями</b>		Конкурсы «Самый интересный сказочный костюм, сделанный своими руками».	Декабрь, 2019	Воспитатели	костюмерная ДОУ пополнится новыми костюмами для сказочных персонажей
		Работа по календарю знаменательных дат 2018 года	Сентябрь 2019 – август 2020	Воспитатель	Проектная деятельность, выставки
<b>Работа с педагогами</b>		Коуч-технологии в работе с педагогами ( по плану) Цель – повысить профессиональную компетентность педагогов с помощью коуч-технологии.	Октябрь 2019 – май 2020	Заведующий Сергеева И.В.	Психолого-педагогические часы

## ЗАДАЧА № 4

### Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников средствами конструирования и моделирования.

<b>Совет педагогов № 3 Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников средствами конструирования и моделирования.</b>	1. Итоги выполнения решения предыдущего совета педагогов.	Март, 2020	Заведующий И.В.Сергеева,  Старший воспитатель Е.В.Житкова	
	Детское конструирование в формировании личности ребенка в соответствии с ФГОС ДО			
	Методы и приемы руководства детским конструированием в организованной деятельности (из опыта работы)			
	Методы и приемы руководства детским конструированием в свободной деятельности (из опыта работы)			
	Lego-конструирование (из опыта работы)			
	Плоскостное конструирование с младшими дошкольниками (презентация)			
	Результаты тематического контроля «Эффективность работы по развитию художественно-творческих способностей детей в конструктивной деятельности»			
<b>Консультации</b>	1. LEGO- конструирование и робототехника как средство развития познавательных способностей дошкольников»	Март, 2020	Старший воспитатель Житкова Е.В.	Консультационный час,
	2. Профессионально – личностная готовность педагога к работе по развитию креативности дошкольников	Март, 2020	Педагог-психолог Сергеева И.В.	Консультационный час
	3. Создание предметно-развивающей среды для организации работы по развитию конструктивной деятельности»	Март, 2020	Старший воспитатель Житкова Е.В.	Консультационный час, положение
	4. Развитие творческих и познавательных способностей детей дошкольного возраста через проектную деятельность в ДОУ	Март, 2020	Старший воспитатель Житкова Е.В.	Консультационный час
	5. Конструирование как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	Апрель, 2020	Старший воспитатель Житкова Е.В.	Консультационный час
	6. Как с помощью квеста развивать у детей самостоятельность.	апрель, 2020	Педагог-психолог Сергеева И.В.	Консультация-игра
<b>Семинары</b>	Семинар – практикум «Развитие детей, имеющих речевые нарушения посредством технологии Робототехника»	Апрель, 2020	Учитель-логопед Сидорова С.А.	Семинар – практикум

		«Калейдоскоп педагогических технологий. Конструкторская мастерская»	Май, 2020	Старший воспитатель Житкова Е.В.	Выставка
<b>Открытые просмотры педагогического процесса</b>		1. Открытый показ образовательной конструктивной деятельности с последующим анализом («Конструирование из бумаги», «Роботехника», «Лего», Конструирование из строительного материала)  2. Взаимоаудит «Центр конструирования и моделирования»	март, 2020	воспитатели Исаева К.С. Тарасова О.А. учитель-логопед Сидорова С.А. Воспитатели	Посещение участниками ОП НОД
<b>Педагогические конкурсы</b>		Конкурс на лучший Центр конструирования и моделирования	Апрель, 2020	Старший воспитатель Житкова Е.В.	Положение конкурса и его реализация
<b>Педагогические выставки</b>		Обзорная выставка методической литературы, разработок и материалов по теме	март, 2020	Старший воспитатель Житкова Е.В.	Выставка
		«Калейдоскоп педагогических технологий. Конструкторская мастерская»	апрель, 2020	Старший воспитатель Житкова Е.В.	Выставка
<b>Контроль</b>	<b>Тематический</b>	Организация конструктивной деятельности в ДОУ	март, 2020	Старший воспитатель Житкова Е.В.	Карты контроля, итоговая справка
<b>Работа с родителями</b>		Выставка семейных работ «Юные конструкторы».	Апрель, 2020	Воспитатели	Фотоальбом



